

РАССМОТРЕНО
протоколом
совета школы
« 19 » 03 .2021 № 7 .

ПРИНЯТО
протоколом Педагогического
совета « 19 » 03 2021 № 11

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Емаши
муниципального района Белокатайский район
Республики Башкортостан
за 2020год

502 3003

Введение

Самообследование деятельности МБОУ СОШ с. Емаши проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители ШМО, завхоз. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о результатах самообследования представлен на педагогическом совете, на заседании совета школы, а также размещен на официальном сайте:

<http://emashi.02edu.ru/school/>

I. Аналитическая часть

1.1.Образовательная деятельность

1.1.1.Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Емаши муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан

1.1.2.Юридический адрес:452590, Республика Башкортостан, Белокатайский район, село Емаши, улица Молодежная, 7.

1.1.3.Фактический адрес:452590, Республика Башкортостан, Белокатайский район, село Емаши, улица Молодежная, 7.

Телефон:8 (34750) 2-38-38

1.1.4. Организационно правовая форма
Учреждение

Государственный статус:

Тип-Общеобразовательная организация

1.1.5.Лицензия (номер, сроки) **№ 0793 от 10 апреля 2012г. - бессрочно**

1.1.6.Свидетельство об аккредитации (номер, сроки) **№ 0066 с 19 мая 2011 по 19 мая 2023 года**

1.1.7.Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений организации:

1.1.7.1.Полное наименование: нет

1.1.7.2.Юридический адрес: нет

II. Структура образовательного учреждения и система управления.

2.1. Структура и система управления

2.1.1.Руководитель образовательного учреждения

2.1.2. Директор

Клыков Андрей Леонидович, тел. 8 (34750) 2-38-38

«Отличник образования РБ»

2.1.3.Заместители директора:

-по учебно-воспитательной работе

Дунаева Елена Павловна, «Отличник образования РБ», «Почетный работник общего образования РФ»;

-по воспитательной работе

Карабатова Ольга Николаевна, «Отличник образования РБ».

2.1.4. В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- собрание трудового коллектива;

-педагогический совет;

-родительский комитет;

-совет учащихся.

2.1.5.Сайт учреждения: <http://emashi.02edu.ru/school/>

2.1.6. Телефон (факс): 8 (34750) 2-38-38

III. Условия функционирования МБОУ СОШ с. Емаши

3.1.Данные о контингенте обучающихся.

Сменность (классы, количество учащихся) I смена, 11 класс-комплектов, количество учащихся 130.

-Мощность средняя школа рассчитана на 396 мест.

3.2. Состав обучающихся:

	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год
Количество классов-комплектов	11	11	11
в том числе: 1-4 классы	4	4	4
5-9	5	5	5
10-11	2	2	2
Количество учащихся	141	143	130
в том числе: 1-4	60	53	45
5-9	64	63	63
10-11	17	18	22
Средняя наполняемость классов			
в том числе: 1-4	15	13	11,2
5-9	13	13	13
10-11	9	9	11

- отчисления, учащихся за последние три года- 0 учащихся
- число учащихся, пропускающих систематически учебные уроки: 0 учащихся

КЛАССЫ	Количество обучающихся, всего	Из них получающих образование:			Из них (от общего количества обучающихся):			Количество учащихся:		Успеваемость, %	Качество знаний, %
		В форме экстерната	В семье	В форме самообразования	Закончили «4» и «5»	Закончили на «5»	Оставлены на повторный год обучения	VII вида (количество)/Оставлены на повторный год обучения	VIII вида (количество)		
1	9										
2	11				4	3		2		100	77.7
3	15				7	2		2		100	69.2
4	10				6	0		1		100	66.6
Итого со 2 по 4 классы	45				17	5		5		100	71.1
5	15				7	2		1		100	64.2
6	15				6	2		0		100	53.3
7	12				5	0		3		100	55.5

8	12				3	2		2		100	50
9	9				3	2		3		100	83.3
Итого с 5 по 9 классы	63				24	8		9		100	61.2
10	13				7	5		0		100	92.3
11	9				5	2		0		100	77.7
Итого с 10 по 11 классы	22				12	7		0		100	85
Итого с 2 по 11 кл.	121				53	20		14		100	68,9 / 72.4%
Всего с 1 по 11 кл.	130				53	20		14		100	72% 85%

3. 3.Образовательный процесс

Школа работает в режиме 5–дневной учебной недели в одну смену. Создано 11 общеобразовательных классов-комплектов. 1-4 классы реализуют ФГОС НОО; 5-9 классы – ФГОС ООО, 10-11 классы-ФК ГОС. Продолжительность учебного года 30-33 учебных недели продолжительность урока составляет 40-45 минут.

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный №19993) продолжительность урока (академический час) в 1 классе поэтапно составляет 35 -45 минут и регламентируется пунктом 10.10. настоящих санитарных правил продолжительность учебного года в первом классе – 32 недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьего триместра. Учебный план состоит из 2-х частей:

-образовательная часть включает обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента базисного учебного плана, максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования.

-вариативная часть определяет объем учебного времени и перечень учебных предметов школьного компонента учебного плана обязательных для изучения.

Для 1-4 классов выбран базисный учебный план начального общего образования (Вариант 1) для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке. БУП НОО ОУ обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В 4 классе преподается комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ). По решению родителей (законных представителей) определен для изучения модуль «Основы светской этики».

В основу учебного плана 5-9 классов взят примерный учебный план (недельный) для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, обеспечивает исполнение ФГОС ООО.

Учебный план 10 - 11 классов для универсального обучения (непрофильное обучение)ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В соответствии со статьей 58 Закона Российской Федерации «Об образовании» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно Положению о системе проведения промежуточной аттестации обучающихся основного общего и среднего общего образования.

Учитывается мнение родителей (законных представителей) в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы на изучение предметов школьного компонента по выбору в объеме, определенном учебным планом на 2019-2020 учебный год.

Профиль	Количество учащихся по профилю,		
	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год
Нет	-	-	-

- прием учащихся в 10 класс, (кол-во, %) 2017– 2018г. - кол-во-12; 60 %.; 2018– 2019г. - кол-во-8; 57 %.; 2019– 2020- кол-во 13, 72 %

3.4. Характеристика педагогических кадров

- Всего педагогических работников-16

Из них учителей - 15

Иных пед. работников-1

По стажу работы	Количество	%
-до года	0	0
-от года до 5 лет	0	0%
-от 5 до 10 лет	1	6%
- от 10 до 25 лет	9	52%
- свыше 25 лет	7	41%

№ п/п	Показатели качественного состава учителей	Количество человек	% от общего числа
1	Уровень образования: Высшее образование Среднее специальное	16 0	100 0
2	Уровень квалификации: Высшая квалификационная категория Первая квалификационная категория Соответствие	13 1 2	81 6 13

- численность учителей пенсионного возраста – 2

Награды, звания, присвоенные педагогам		Количество педагогов, имеющих награды:
	Почетный работник общего образования Российской Федерации	1
	Почетная грамота Министерства образования РФ	2
	Отличник образования РБ	6
	Почетная грамота Министерства образования РБ	0
	Почетная грамота Администрации района	8

	Почетная грамота Отдела образования	6
	Другие (указать)	0
II.	Победитель национального конкурса «Образование» (2015г, 2016, 2017 г. ФИО)	0

- численность учителей пенсионного возраста -2

3.5. Условия обучения, воспитания и труда.

Площадь здания по проекту 2890 кв. м. В школе 15 учебных кабинета, библиотека 33,3 кв.м.; столовая 67,3 кв.м., 60 посадочных мест, спортивный зал 145,9 кв.м., актовый зал 88,9 кв.м., учебные мастерские 107,3 кв.м. (комбинированная и швейная).

3.6. Структура управления общеобразовательным учреждением (включая ученическое).

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, педагогический совет.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессам и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

Ученическое самоуправление в школе представлено:

1. Ученическое самоуправление на уровне классного коллектива.

На классном ученическом собрании (на классном часе) выбирается актив класса из числа учащихся:

Староста – первый помощник классного руководителя, следит за порядком в классе, за дежурством в столовой и в классе, за всеми организационными делами

Сектора:

Культмассовый сектор – отвечает за организацию и проведение вечеров отдыха, КТД.

Спортивный сектор – отвечает за организацию и проведение спортивных мероприятий в классе и школе.

Члены учкома – выбираются по 2 человека, следят за дежурством по школе

Трудовой сектор (цветовод) – следит за чистотой класса, ухаживает за цветами.

2. Дружина «Алые паруса».

Дружина является общественным объединением, способствующим развитию детского ученического самоуправления. Она состоит из отрядов. Работой пионерских отрядов руководит Совет дружины. От каждого класса в совет дружины входят командир и 2 члена Совета дружины.

При пионерской дружине создано объединение младших школьников «Солнышко», цель которого сделать школьную жизнь увлекательной и интересной, а также подготовить младших школьников к участию в деятельности пионерской организации. Работой с малышами занимается Совет дружины. Ребята вовлекаются в игру-путешествие «Солнечный город».

3. Совет обучающихся (совет старшеклассников)

В состав Совета старшеклассников входят обучающиеся 8-11 классов – по 3 представителя от каждого класса. Представители от класса избираются открытым голосованием в классном коллективе. Совет старшеклассников составляет план работы, проводит заседания, осуществляет организацию и контроль над проведением многих общешкольных мероприятий.

3.7. Результаты образовательной деятельности.

Ступени обучения	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
			Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
I ступень	100	58	100	47	100	71
II ступень	100	52	100	54	100	61
III ступень	100	45	100	78	100	85

классы	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Ударников	Отличников	Оставлено на второй год	Количество учащихся VII	Количество учащихся VIII
1	9	9					
2	11	11	4	3		2	
3	15	15	7	2		2	
4	10	10	6	0		1	
Итого со 2 по 4 классы	45	45	17	5		5	
5	16	15	7	2		1	
6	16	15	6	2		0	
7	12	12	5	0		3	
8	12	12	3	2		2	
9	9	9	3	2		3	
Итого с 5 по 9 классы	65	63	24	8		9	
10	13	13	7	5		0	
11	9	9	5	2		0	
Итого с 10 по 11 классы	22	22	12	7		0	
Итого с 2 по 11 кл.	121	121	53	20		14	
Всего с 1 по 11 кл.	132	130	53	20		14	

Количество детей с ОВЗ с 1 по 4 класс - 6, детей (из них детей- инвалидов)_ -1

Количество детей с ОВЗ с 5 по 9 класс - 6, детей (из них детей-инвалидов) - 0

Количество детей с ОВЗ с 10 по 11 класс - 0, детей (из них детей-инвалидов) - 1

Всего детей с ОВЗ с 1 по 11 класс - 12, детей (из них детей-инвалидов) - 2

Анализ результатов ЕГЭ:

Предмет	в 2017 -2018 уч. году				в 2017 -2018 уч. году				в 2019 -2020 уч. году			
	Количество учащихся Итого	Количество заявленных/явившихся	Количество учащихся	кол-во не преодолевших	Количество учащихся Итого	Количество заявленных/явившихся	% участия, средний балл	кол-во не преодолевших	Количество учащихся	Количество заявленных/явившихся	% участия, средний балл	кол-во не преодолевших
Математика (базовая)	5	5/5	10/0/4	1	10	4/4	40/4	0				
Математика (профильная)	5	4/4	80/39	0	10	6/6	60/54	0	9	3/3	33/47	0
Физика					10	2/2	20/46	0	2	2/2	22/43	0
Русский язык					10	10/10	100/70	0	9	6/6	67/73	0
Биология												
Химия	5	1/1	20/50		10	2/2	20/46	0				
История									9	2/2	22/62	0
Обществознание									9	3/3	33/70	0
Литература									9	2/2	22/50	0
Английский язык									9	1/1	11/76	0

- Закончили 9 класс с отличием: 2

- Закончили 11 класс с медалью 2

Результаты олимпиад:

№	Класс	Предмет	Результат
1	11	Английский язык	призер
2	9	обществозн.	призер

3	11	обществов.	призер
4	5	математика	призер
5	9	Русский язык	призер
6	10	Русский язык	призер
7	10	право	призер
8	11	право	призер
9	7	ОБЖ	ПОБЕДИТЕЛЬ
10	9	ОБЖ	ПОБЕДИТЕЛЬ
11	11	ОБЖ	призер
12	7	физическая культура	призер
13	7	физическая культура	ПОБЕДИТЕЛЬ
14	9	физическая культура	ПОБЕДИТЕЛЬ
15	10	физическая культура	призер
16	10	физическая культура	призер
17	8	литература	ПОБЕДИТЕЛЬ
18	11	литература	призер
19	9	история	призер
20	10	история	ПОБЕДИТЕЛЬ
21	11	история	призер

Название конкурса	Результаты	класс	ФИО руководителя
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Вокруг Света. Десятый класс»	Диплом призера III степени	10	Холкина Г.Ф.
IV Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», посвященный 30-летию МЧС России	участие	4	Клыкова М.А.
Всероссийский конкурс «Фразеологизмы»	2 место	8	Швалева И.А.
Всероссийский Географический диктант	Участие	8-10	

			Холкина Г.Ф.
Республиканский конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	победитель	6	Редреева В.П
Республиканский конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Призер	8	Швалева И.А
Республиканский конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Призер	5	Швалева И.А.
Республиканский конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Диплом за высокий уровень работы	5	Редреева В.П.
Конкурс рефератов «Погода. Экология», посвященном 185-летию гидрометслужбы России	1 место, грамота ФГБУ «Башкирское УГМС»	7	Холкина Г.Ф
Х Республиканский интернет -конкурс « Птицы Башкирии»	участие	4	Клыкова М.А
Х Республиканский интернет -конкурс « Птицы Башкирии»	участие	4	Клыкова М.А
Х Республиканский интернет -конкурс « Птицы Башкирии»	участие	4	Клыкова М.А
Открытая заочная интернет-викторина «Подвиг твой бессмертен», среди обучающихся образовательных учреждений Республики Башкортостан, посвященной 75-летию победы в Великой Отечественной войне	Сертификат участника	10	Карабатова О.Н
Конкурс рисунков «Мой край родной, тобой люблюсь»	2 (среди 1 кл) в номинации «Мой край – Башкортостан»	1	Пяткова Г.Н
Конкурс рисунков «Мой край родной, тобой люблюсь»	1 (среди 2 кл) в номинации «Красота родного края»	2	Топычканова С.А.
Конкурс рисунков «Мой край родной, тобой люблюсь»	2 место (среди 3 кл) в номинации «Мое родное село»	3	Смольникова Л.А.
Конкурс рисунков «Мой край родной, тобой люблюсь»	2 место (среди 4 кл) в номинации «Мой край Башкортостан»	4	Клыкова М.А.
Конкурс чтецов , посвященный 100-летию	2 место (среди 1 кл)	1	Пяткова Г.Н

образования РБ и 100-летию со дня рождения М.Карима			
Конкурс чтецов, посвященный 100-летию образования РБ и 100-летию со дня рождения М.Карима	3 место (среди 2 кл)	2	Топычканова С.А.
Конкурс чтецов «Инсценируем басню И.А.Крылова, посвященный 250-летию со дня рождения И.А.Крылова	1 место (среди 3 кл)	3	Смольникова Л.А.
Конференция по физике	2 место	10	Оплеснин С.В.
Конкурс научно-исследовательских работ в рамках МАН	2 место в номинации «География»	8	Холкина Г.Ф.
Географическая квест-игра	4	8-9	Холкина Г.Ф.
Слет-конкурс юных экологов и лесоводов 2020года	3 место	8,10	Редреева В.П.
Слет-конкурс юных экологов и лесоводов 2020года	Призер в номинации «Почвовед»	10	Холкина Г.Ф.
Слет-конкурс юных экологов и лесоводов 2020года	Призер в номинации «Ботаника»	8	Редреева В.П.
Слет-конкурс юных экологов и лесоводов 2020года	Призер в номинации «Гидробиология»	10	Редреева В.П.
Конкурс рисунков «Мир литературных героев»	2 место (акварель)	5	Клыкова М.А.
Конкурс рисунков «Мир литературных героев»	3 место (акварель)	5	Клыкова М.А.
Конкурс рисунков «Мир литературных героев»	1 место (карандаш)	6	Дунаева Е.П.
Конкурс рисунков «Мир литературных героев»	2 место (акварель)	7	Дунаева Е.П.
Конкурс рисунков «Мир литературных героев»	1 место (карандаш)	7	Дунаева Е.П.
Конкурс рисунков «Мир литературных героев»	1 место (карандаш)	9	Швалева И.А.
Конкурс рисунков «Мир литературных героев»	1 место (акварель)	10	Швалева И.А.
Конкурс рисунков «Мир литературных героев»	3 место (акварель)	10	Швалева И.А.
Конкурс сочинений и исследовательских работ «Герои моей семьи», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (от районного музея)	Не подведены итоги	8	Карабатова О.Н.
Дистанционный конкурс чтецов «Живая классика»	2 место	5	Клыкова М.А.
Дистанционный конкурс	2 место	6	Дунаева Е.П.

чтецов «Живая классика»			
Дистанционный конкурс чтецов «Живая классика»	1 место	8	Швалева И.А
Дистанционный конкурс чтецов «Живая классика»	3 место	11	Швалева И.А
Конкурс фотоколлажей «Есть такая профессия – Родину защищать»	1 место в номинации «Участники боевых действий в моей семье»	5	Швалева И.А.
Конкурс фотоколлажей «Есть такая профессия – Родину защищать»	3 место в номинации «Участники боевых действий в моей семье»	8	Швалева И.А.
Конкурс фотоколлажей «Есть такая профессия – Родину защищать»	1 место в номинации «Участники боевых действий в моей семье»	10	Редреева В.П.
Конкурс фотоколлажей «Есть такая профессия – Родину защищать»	3 место в номинации «Участники боевых действий в моей семье»	10	Редреева В.П.
Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества и 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1 место (Стрельба из пневматической винтовки)	10	Клыков А.Л
Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества и 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	3 место (Стрельба из пневматической винтовки)	9	Клыков А.Л
Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества и 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1 место (Подтягивание на перекладине)	10	Клыков А.Л
Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества и 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1 место (Подтягивание на перекладине)	10	Клыков А.Л
Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества и 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2 место (Одевание общевойскового защитного комплекта)	10	Клыков А.Л
Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная	1 место (Разборка и сборка автомата)	10	Клыков А.Л

Дню защитника Отечества и 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов			
Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества и 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	3 место (Разборка и сборка автомата)	10	Клыков А.Л
Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества и 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1 место (Личное многоборье)	10	Клыков А.Л
Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества и 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2 место	1-4	Клыков А.Л

Участие в творческих конкурсах

Конкурс	Уровень	Место
Конкурс сочинений «Пою мою республику»	районный	призер (среди нач.кл)
Конкурс сочинений «Пою мою республику»	районный	призер (среди нач.кл)
Конкурс сочинений «Пою мою республику»	районный	призер (среди нач.кл)
Конкурс сочинений «Пою мою республику»	районный	призер (среди нач.кл)
Конкурс сочинений «Пою мою республику»	районный	призер (среди нач.кл)
Конкурс сочинений «Пою мою республику»	районный	победитель (среди 5-9 кл)
Конкурс сочинений «Пою мою республику»	районный	призер (среди 5-9 кл)
Конкурс сочинений «Пою мою республику»	районный	призер (среди 5-9 кл)
Конкурс детского творчества «Открытка для мамочки своими руками»	районный	2 место (7-8 лет)
Конкурс чтецов «Про всех на свете»	районный	2 место (среди 2 кл)
Конкурс чтецов «Про всех на свете»	районный	3 место (среди 4 кл)

свете»		
Конкурс рисунков «Спортивная планета»	районный	2 место (среди 1 кл)
Конкурс рисунков «Помоги тому, кто рядом»	районный	1 место (среди 3 кл)
Конкурс рисунков «Помоги тому, кто рядом»	районный	1 место (среди 4 кл)
Конференция по физике	районный	2 место
Конференция по физике	районный	3 место
Конкурс детского творчества «Безопасная дорога»	районный	2 место (макет) (7-11 лет)
Конкурс детского творчества «Безопасная дорога»	районный	2 место (лоскутное шитье) (7-11 лет)
Конкурс детского творчества «Безопасная дорога»	районный	2 место (игрушка) (7-11 лет)
Конкурс КВН «Безопасная дорога детства»	районный	победитель
Конкурс «Весенняя капель»	районный	участие
Конкурс научно-исследовательских работ в рамках «Малой академии наук»	районный	1 место в номинации «География»
Конкурс научно-исследовательских работ в рамках «Малой академии наук»	районный	2 место в номинации «Биология»
Конкурс научно-исследовательских работ в рамках «Малой академии наук»	районный	1 место в номинации «Русский язык»
Конкурс научно-исследовательских работ в рамках «Малой академии наук»	районный	2 место в номинации «Русский язык»
Слет конкурс юных экологов-лесоводов	районный	победитель в номинации «Гидробиолог»
Географическая квест-игра «По просторам России»	районный	1 место
Конкурс чтецов английского языка «Британия в стихах»	районный	3 место среди 4 классов
Конкурс чтецов английского языка «Британия в стихах»	районный	3 место среди 4 классов
Конкурс чтецов английского языка «Британия в стихах»	районный	3 место среди 5 кл
Конкурс чтецов английского языка «Британия в стихах»	районный	3 место среди 7 классов
Конкурс чтецов английского языка «Британия в стихах»	районный	3 место среди 8 классов
Конкурс чтецов английского языка «Британия в стихах»	районный	3 место среди 8 классов
Конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Дорогами Отечества	районный	1 место в номинации «Культура и фольклор родного края
Конкурс исследовательских	районный	2 место в номинации

краеведческих работ учащихся «Дорогами Отечества»		«Летопись родного края»
Краеведческие чтения «Имя тебе – Учитель»	районный	диплом 2 степени
Краеведческие чтения «Имя тебе – Учитель»	районный	диплом 2 степени
Конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	районный	Номинация «Аппликация из ткани» I место
Конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	районный	Номинации «Коллаж» I место
Конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	районный	Номинации «Витраж» I место
Военно-спортивная игра «Зарница»	районный	1 место в подтягивании на перекладине
Военно-спортивная игра «Зарница»	районный	2 место в метании гранаты
Военно-спортивная игра «Зарница»	районный	1 место в надевании общевойскового защитного комплекта
Военно-спортивная игра «Зарница»	районный	3 место в разборке и сборке автомата
Военно-спортивная игра «Зарница»	районный	1 место в личном многоборье
Военно-спортивная игра «Зарница»	районный	3 место
Конкурс проектно- исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников	республиканский этап (г.Салават)	диплом 2 степени
Конкурс чтецов «Живая русская классика: художественное чтение»	районный	1 место среди 5-7 кл
Конкурс чтецов «Живая русская классика: художественное чтение»	районный	1 место
Конкурс чтецов «Живая русская классика: художественное чтение»	районный	1 место
Конкурс чтецов «Живая русская классика: художественное чтение»	районный	2 место
Конкурс чтецов «Живая русская классика: художественное чтение»	районный	3 место
Конкурс чтецов «Живая русская классика: художественное чтение»	районный	2 место
Конкурс чтецов «Живая русская классика: художественное чтение»	районный	2 место
Конкурс чтецов «Живая русская классика: художественное чтение»	районный	3 место
Конкурс чтецов «Живая русская классика: художественное чтение»	районный	1 место

Конкурс «Жар-птица»	районный	2 место
Конкурс «Жар-птица»	районный	2 место
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я познаю мир»	районный	1 место (среди 1-2 кл)

3.8. Краткая характеристика педагогических технологий, используемых для реализации основных и дополнительных образовательных программ.

№ п.п.	Вид образовательных технологий, используемых в учебном процессе общеобразовательного учреждения, предмет, учитель	Используемые образовательные технологии		
		1 ступень образов ания	2 ступень образов ания	3 ступень образов ания
1	Проектная технология; здоровьесберегающие технологии; модульная технология; информационные технологии, учитель биологии и химии		+	+
2	Личностно-ориентированное развивающее обучение, учитель географии		+	+
3	Проблемно-диалогическая технология Коммуникативно-информационные технологии, учитель истории		+	+
4	Личностно-ориентированное развивающее обучение, учитель физики		+	+
5	Технология разноуровневой дифференциации, ИКТ, ЭОР, учитель русского языка и литературы		+	+
6	Личностно-ориентированное обучение, учитель физической культуры	+	+	+
7	Технология разноуровневого обучения, информационно – коммуникативные технологии, личностно ориентированное развивающее обучение, групповые технологии, учитель технологии		+	+
8	Личностно ориентированное обучение Коммуникативно-информационные технологии, учитель технологии		+	+
9	Проблемно – диалогическая технология, учитель начальных классов	+	+	

10	Технология разноуровневого обучения; информационно – коммуникативные технологии; личностно ориентированное развивающее обучение; игровые технологии; групповые технологии, учитель начальных классов	+		
11	Технология разноуровневого обучения; Информационно- коммуникативные технологии; личностно ориентированное развивающее обучение; игровые технологии; групповые технологии; деятельностный метод обучения, учитель начальных классов	+		
12	Проблемно-диалогическая технология. Коммуникативно-информационные технологии, учитель начальных классов	+		
13	Проблемное обучение; личностно-ориентированные технологии; здоровьесберегающие; проектные технологии; информационные технологии; технологии компетентностного и проблемно-диалогового обучения; технология квеста, учитель русского языка и литературы		+	+
14	Игровые технологии, групповые технологии. Проблемное обучение, технология коммуникативного обучения иноязычной культуры, учитель английского языка		+	+
15	Личностно-ориентированное развивающее обучение, учитель математики		+	+
16	Личностно-ориентированное обучение, учитель башкирского языка	+	+	+

3.9. Организация развивающего обучения в школе (предмет, класс, программа, обеспечение учебниками). Учащиеся 1-4 класса обучались по образовательной системе «Школа России». Обеспечены учебниками. Обучение проводят педагоги Пяткова Г.Н, Топычканова С.А., Смольникова Л.А., Клыкова М.А, имеющие квалификационные категории и прошедшие курсы повышения квалификации ФГОС.

3.10 Работа с одаренными детьми и мотивированными детьми (выявленные в 2019-2020 уч г)

Общее количество одаренных и мотивированных детей	Интеллектуальная одаренность	Лидерская одаренность	Творческая одаренность	Спортивная одаренность
63	14	11	6	32

3.11. Участие в районных, зональных, республиканских соревнованиях (вид спорта, место)
место)

Название соревнований	ФИ участника	Результаты
Зональный этап Республиканской Спартакиады школьников по волейболу (девочки), с.Малояз	Усанина С. Захарова Е. Седова П.	3 место

	Новоселова З. Захарова Ю. Будуранова А. Усанина А.	
Зональный этап Республиканской Спартакиады школьников по волейболу (юноши), с.Малояз	Муниров Д. Несмиянов А. Дунаев А. Беляев Н. Блинов С. Захаров К. Швалев А. Седов Е.	4 место
Зональный этап Республиканской Спартакиады школьников по волейболу (юноши), с.Малояз	Швалев А.	Номинация «Самый юный волейболист турнира»
Кубок лицея с.Большеустьикинск /девушки/	Карабатова Ю. Потеряева И. Ушакова К. Попкова Ю. Захарова Е. Усанина С. Захарова Ю. Седова П.	1 место
Муниципальный этап Республиканской Спартакиады школьников по волейболу (юноши)	Муниров Д. Несмиянов А. Дунаев А. Беляев Н. Блинов С. Захаров К. Швалев А. Седов Е.	1 место
Муниципальный этап Республиканской Спартакиады школьников по волейболу (девушки)	Усанина С. Захарова Е. Седова П. Новоселова З. Захарова Ю. Будуранова А. Усанина А.	2 место
Муниципальный этап Республиканской Спартакиады школьников по баскетболу (юноши)	Ушакова А. Захаров С. Арутюнян Г. Мухин К. Ярушин И. Дунаев П.	3 место
Муниципальный этап Республиканской Спартакиады школьников по баскетболу (девушки)	Карабатова Ю. Потеряева И. Ушакова К. Попкова Ю. Захарова Е.	2 место

	Усанина С. Будуранова А. Чебыкина А.	
Легкоатлетический кросс, бег 1000м	Арутюнян Г.	2 место
Легкоатлетический кросс, бег 500м	Чебыкин Д.	2 место
Легкоатлетический кросс	Чебыкин Д. Арутюнян Т. Гибадуллин Ю. Гибадуллина А Еремина К. Будуранова А.	2 место (общеконандное)
Кубок Спорткомитета (девушки)	Карабатова Ю. Потеряева И. Ушакова К. Захарова Е. Усанина С. Будуранова А. Чебыкина А.	2 место
Кубок Спорткомитета (юноши)	Ушаков А. Захаров С. Арутюнян Г. Мухин К. Ярушин И. Дунаев П. Муниров Д	2 место

3.12. Организация питания (средняя сумма родительского взноса в месяц, приобретение технологического оборудования для столовой (вид), сумма приобретения, соответствие специально подготовленных кадров – поваров, охват питанием)

Сумма родительского взноса составляет 45, 55 рублей в день, обеспечено бесплатное питание многодетных учащихся и обучающихся с ОВЗ 45 (100) рублей частично обновлена столовая посуда, соответствие специально подготовленных кадров – поваров, охват питанием учащихся составляет 100%.

3.13. Состояние пожарной безопасности (наличие пожарной сигнализации, пропитки, достаточного количества огнетушителей, гидранта, кнопки оповещения населения о пожаре). Какие мероприятия были проведены по пожарной безопасности в данном учебном году, на какую сумму.

В школе имеется 15 огнетушителей, два отвода воды, автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением, установлены молниеотводы, пропитка. Указателями определены направления эвакуации, основной выход обозначен. План эвакуации утвержден, указаны ответственные лица.

В течение учебного года с учащимися и сотрудниками проводились беседы по пожарной безопасности, инструктажи по технике безопасности, отрабатывались практические навыки по экстренной эвакуации по плану на случай пожара. Электропроводка исправна, электрические розетки и выключатели промаркированы, оголенные провода отсутствуют.

Проведена перезарядка огнетушителей.

3.14. Количество несчастных случаев с работниками, учащимися (ФИО, вид несчастного случая, причина).

3.15. Количество учащихся посещающих кружки:

- школьные -38 (внеурочная деятельность)
- ДПиШ -90
- ДЮСШ -30

3.16. Организованный подвоз учащихся:

1	населенный пункт	Количество детей
2	д. Шигаевка	5
3	с. Емаши	3

3.17. Обеспечение образовательными учреждениями условий интеллектуальной, художественно-эстетической деятельности учащихся (школьные кружки, объединения, студии, их количество, в них детей) % охвата, охват кружковой работой трудных детей.

Занятость учащихся МБОУ СОШ с.Емаши по классам

в кружках, факультативах и внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году

№	Название кружка \ секции	1к л	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
1	«МИР ШАШЕК И ШАХМАТ»	9										
2	«ПОЧЕМУЧКА»	9										
3	«МИР ВОКРУГ НАС»	9										
4	«ТЕАТРАЛЬНЫЕ ФАНТАЗИИ»	9										
5	«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»	9										
6	«МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»		11									
7	«УМНИКИ И УМНИЦЫ»		11									
8	«БУДЬ ЗДОРОВ»		11									
9	«В МИРЕ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ»			15								
10	«ЗДОРОВЕЙКА»			15								
11	«Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ»			15								
12	«ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ»			15								
13	«ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ»			15								
14	«ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»				10							
15	«ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ КРАЙ»				10							
16	«УМНИКИ И УМНИЦЫ»				10							
17	«ЮНЫЕ СПОРТСМЕНЫ»				10							
18	«РУКОДЕЛЬНИЦА»					15						
19	«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»					15						
20	«ЮНЫЙ МАТЕМАТИК»					15						
21	«ЮНИОР»					15						
22	«Я УЧУ БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК»					15						
23	«МИР ПСИХОЛОГИИ»						15					
24	«СЕКРЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»						15					
25	«ЗЕЛЕНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»						15					
26	«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»						15					
27	«ЮНЫЙ ВОЛЕЙБОЛИСТ»						15					

28	«ШАХМАТЫ»							12				
29	«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»							12				
30	«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»							12				
31	«АРХИМЕД»								12			
32	«СТАРТЫ НАДЕЖД»								12			
33	«ШКОЛА ЛИДЕРА»								12			
34	«ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»								12			
35	«ЛЮБИТЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА»									9		
36	«МАТЕМАТИКА ДЛЯ УВЛЕЧЕННЫХ»									9		
37	«ВОЛЕЙБОЛ»									9		
38	«МИР ХИМИИ»									9		
39	«Интеллектуал»(факультатив)										13	
40	«Химия для увлеченных» »(факультатив)										13	
41	«Проблемные вопросы обществознания» »(факультатив)											9
42	« Максимум» »(факультатив)											9
	Охват учащихся по классам	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	Охват по школе	100%										
	Охват трудных детей	100%										

3.18. Количество учащихся, состоящих на учете на 1 июня 2019г.:

- в ОППН (в инспекции по делам несовершеннолетних) по состоянию на 1 мая- 2
- в КДН-2
- на внутришкольном учете -3

3.19. Количество учащихся, не достигших 15 лет, отчисленных из ОУ на 1 июня 2019г

(указать посписочно причину по каждому ребенку: кто, почему, куда выбыл)

Нет

3.20. Количество учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия в течение года (список)

Нет

3.21. Наличие наркопостов и совета профилактики в ОУ, организация их деятельности.

2 Организация деятельности общественного наркопоста:

- профилактика и предупреждение распространения в школы случаев алкоголизации и наркотизации подростков,
- пропаганда здорового образа жизни,
- проведение профилактических мероприятий в отношении неблагополучных семей учащихся,
- проведение бесед с родителями,
- повышение знаний о вреде курения, алкоголя путем проведения лекций, семинаров

Совет профилактики:

- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении
- участвует в проведении воспитательной работы с несовершеннолетними и принимает меры к пресечению правонарушений,

-выявляет родителей и лиц, их заменяющих, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию детей и своим поведением способствующих совершению ими правонарушений, проводит с ними профилактическую работу,

- способствует привлечению несовершеннолетних к общественно-полезной деятельности, участию в спортивных и других кружках и секциях,

- вносит предложения о проведении индивидуальной работы с трудными детьми,

- посещает несовершеннолетних правонарушителей по месту жительства, проводит с ними беседы.

-осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями; заслушивает классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений..

Совет профилактики проводит заседания, на которые приглашаются лица, совершившие нарушения, лица, необоснованно уклоняющиеся от учебы, а также ведущие иной антиобщественный образ жизни.

3.22. Новые и традиционные формы работы по профилактике правонарушений среди учащихся в рамках школы.

1. Создание банка данных трудных детей, детей группы риска, организация индивидуальной работы с ними.

2.Постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении

3.Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Ежемесячно направляется информация о количестве учащихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в отдел образования. Если таковые имеются, с ними проводится соответствующая работа: беседы , индивидуальные занятия.

4. Посещение семей классными руководителями и соцпедагогом (с целью обслуживания материально-бытовых условий проживания ребенка, выявление условий, необходимых для обучения, контроля за его свободным времяпровождением). По результатам составляются справки посещения за подписью родителей и классного руководителя

3.23. Достижения учащихся: победители зональных, республиканских, всероссийских конкурсов.

Название конкурса	ФИ участника	Результаты	класс	ФИО руководителя
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Вокруг Света. Десятый класс»	Ушаков А.	Диплом призера III степени	10	Холкина Г.Ф.
Республиканский конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Редреева Алена	6	победитель	Редреева В.П
Республиканский конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Захарова Екатерина	8	Призер	Швалева И.А
Республиканский конкурс	Швалев	5	Призер	Швалева И.А.

«Мы в ответе за тех, кого приручили»	Арсений			
--------------------------------------	---------	--	--	--

3.24.Востребованность выпускников 9 класса

№ п/п	Учебное заведение, факультет, специальность/ 10 класс	Основа (бюджет/коммерция)	Очно/заочно
1	10 класс		
2	ГАПОУ Башкирский агропромышленный колледж с. Иглино	бюджет/	Очно
3	10 класс		
4	10 класс		
5	ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства г. Уфа	бюджет/	Очно
6	10 класс		
7	10 класс		
8	10 класс		
9	10 класс		

3.25.Востребованность выпускников 11 класса

№ п/п	Учебное заведение, факультет, специальность	Основа (бюджет/коммерция)	Очно/заочно
1	ФГБОУ ВО «УГАТУ» (Уфимский государственный авиационный технический университет), институт авиационных технологий и материалов	Бюджет	очно
2	Филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Большеустьикинское, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	бюджет	очно
3	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский педагогический колледж». специальность учитель начальных классов	Бюджет	очно
4	Чеченский государственный университет,	Бюджет	очно

5	БГУ, факультет и социологии, социальная работа	бюджет	очно
6	Дуванский многопрофильный колледж, механизация сельского хозяйства	Бюджет	очно
7	Уральский государственный юридический университет, институт государственного и международного права, юриспруденция	коммерция	очно
8	ГБПОУ «Уфимский лесотехнический техникум», специальность земельно-имущественные отношения	Бюджет	очно
9	ГБПОУ Южно-Уральский государственный колледж, страховое дело	Бюджет	очно

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ с.Емаши, подлежащих самообследованию

-Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

-Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

- Условия функционирования МБОУ СОШ с.Емаши позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

-Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

Вывод: в целом организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в Учреждении соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием: автоматизированной системы пожарной сигнализации.

На переменах организовано дежурство учителей по школе.

Заключение

Самообследование школы позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных и высших заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме. В школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые обучающиеся.

Перспективы и планы развития школы на 2021-2022 учебный год

1. Продолжить работу педагогического коллектива в соответствии с ФГОС, особое внимание уделить вопросам обеспечения качества общего образования, улучшить качество физико-математического образования.
2. Продолжить работу по реализации национальной стратегии действий в интересах защиты детей.
3. Обеспечить переход на новые образовательные стандарты в СОШ..
4. Повысить уровень информатизации образовательного процесса, продолжить дальнейшее внедрение учебно-методических комплексов, программного обеспечения для автоматизации деятельности образовательного учреждения, развивать электронный документооборот, повысить качество выполнения государственной услуги «Электронные дневники и журналы».
5. Развивать и совершенствовать формы контроля организации и проведения ВПР.
6. Активизировать научно-исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся, создать условия для участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства, усилить работу по привлечению в образовательное учреждение молодых специалистов.
7. Совершенствовать систему целенаправленной работы с одаренными детьми. Активизировать участие талантливых обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня.
8. Укрепить взаимодействие школы, семьи и учреждений дополнительного образования, использовать новые формы воспитательной работы, направленные на развитие у детей гражданской ответственности, патриотизма, ответственного и уважительного отношения к семейным ценностям, историческим традициям народов.
9. Совершенствовать систему организации физического воспитания обучающихся через повышение качества уроков физической культуры, проведение комплексных спортивно-массовых мероприятий, спартакиад.
10. Обеспечивать функционирование учреждения в соответствии с требованиями СанПин..

11. Повысить эффективность мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся во время проведения уроков и внеклассных мероприятий.

Приложение

Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Емаши

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	130 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53 человек/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	47 балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 22,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 22,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53человек/ 40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10человек/ 7,6%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,7%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 10,7%
1.19.3	Международного уровня	0человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/94%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 87%
1.29.2	Первая	3 человек/ 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/82%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/13%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20кв. м